

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the left and right sides of the frame, creating a modern, dynamic feel. The central area is white, providing a clean space for the text.

CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2022

FRATERNIDADE E EDUCAÇÃO

FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR
16, 24-25, 28



AMOR, SABEDORIA



10 DE ABRIL DE 2022
Coleta Nacional da Solidariedade
Domingo de Ramos



ORAÇÃO

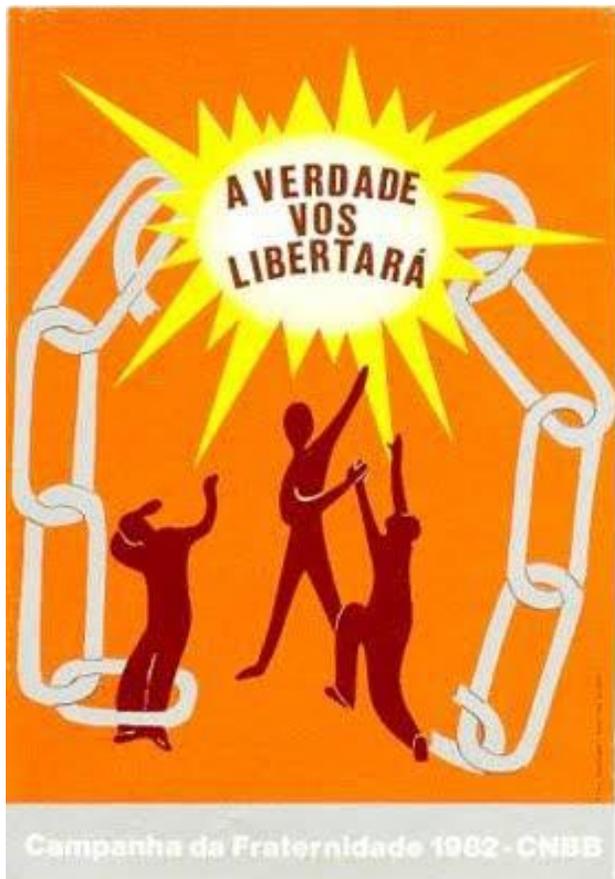
Pai Santo, neste tempo favorável de conversão e compromisso, dai-nos a graça de sermos educados pela Palavra que liberta e salva. Livrai-nos da influência negativa de uma cultura em que a educação não é assumida como ato de amor aos irmãos e de esperança no ser humano. Renovai-nos com a vossa graça para vencermos o medo, o desânimo e o cansaço, a ajudai-nos a promover uma educação integral, fraterna e solidária. Fortalecei-nos, para que sejamos corajosos na missão de educar para a vida plena em família, em comunidades eclesiais missionárias, nas escolas, nas universidades e em todos os ambientes. Ensinai-nos a falar com sabedoria e ensinar com amor! permitais que a virgem Maria, Mãe educadora, com a sabedoria dos pequenos e pobres, nos ajude a educar e servir com a pedagogia do diálogo, da solidariedade e da paz. Por Jesus, vosso Filho amado, no Espírito, Senhor que dá a vida. Amém.

APRESENTAÇÃO

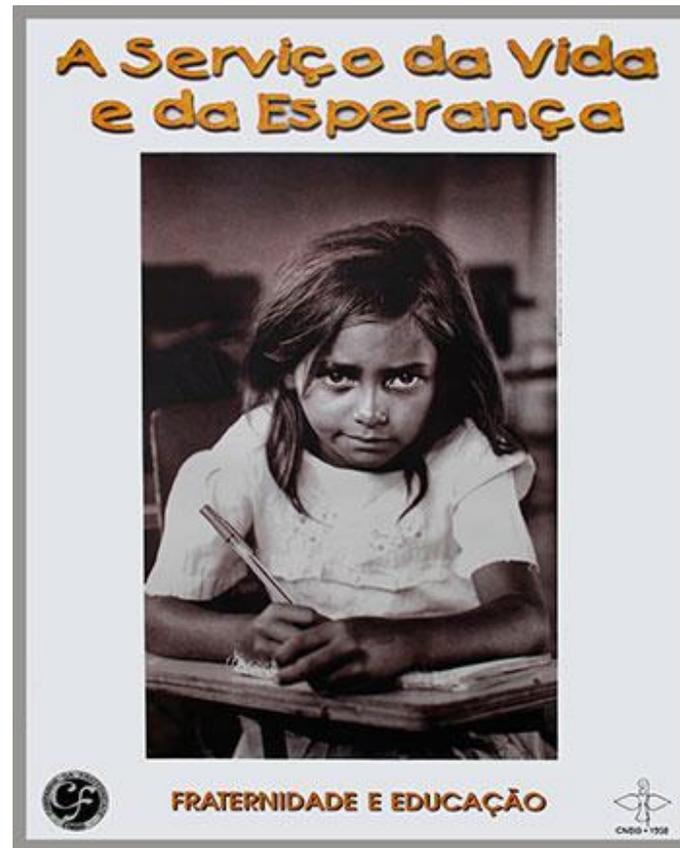
- ▶ Educar é um ato eminentemente humano. Sede de aprender e ensinar.
- ▶ Educar é também uma ação divina. Deus na história do povo e Jesus como o grande educador.
- ▶ Jesus não tem um lugar específico para ensinar, mas nos mostra que educar é contribuir para a superação do pecado, preservando a vida, atingindo as consciências e transformando as relações.
- ▶ A CF nos recorda que educar não é um fato isolado. É encontro onde todos são educadores e educandos. É uma tarefa de todos.

INTRODUÇÃO

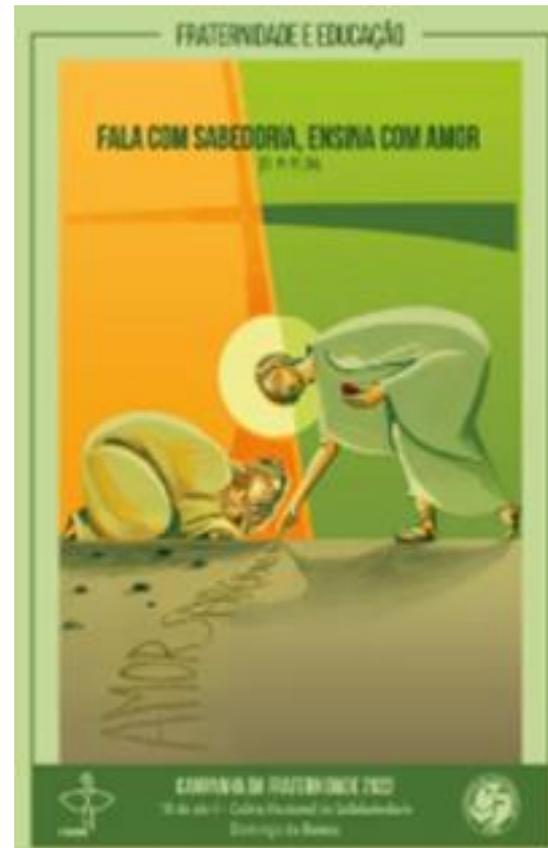
- ▶ Quaresma é tempo favorável para a conversão: sair do individualismo, romper com a indiferença, viver a solidariedade, dialogar, se comprometer com o amor.
- ▶ Desde 1964, a Igreja do Brasil promove a CF como forma de viver a espiritualidade quaresmal.
- ▶ A CF tem por objetivo despertar a consciência e a solidariedade dos fiéis em relação a um problema e buscar caminhos à luz do Evangelho.
- ▶ Neste ano o tema é educação. É a terceira vez que isso acontece.



1982 (há 40 anos)



1998 (há 24 anos)



2022

INTRODUÇÃO

- ▶ A realidade da educação nos interpela a uma profunda conversão. Mudança de mentalidade, reorientação da vida, revisão de atitudes e busca de caminho que promova o desenvolvimento da pessoa integral, formação para a vida fraterna e para a cidadania.
- ▶ Iluminados pela Palavra de Deus precisamos encontrar e redescobrir meios eficazes que favoreçam processos adequados e criativos para uma educação integral, humanizante, promotora de vida, nas relações de proximidade, justiça e paz.

DISCÍPULOS DA PALAVRA

- ▶ Texto: Jo 8,1-11
- ▶ A pessoa, o pecado de uma pessoa, acusadores, pedras na mão, ódio no olhar, ouvidos surdos aos gritos por socorro, corações endurecidos, um educador. Qual o desfecho?
- ▶ Jesus educador, entra na realidade conflitiva, enxerga criteriosamente o problema, escuta e sente o pavor da mulher e os argumentos dos justiceiros. Depois do silêncio dialoga, reflete as fragilidades e transforma a realidade. É a misericórdia que abre portas para uma vida nova. Aponta caminhos.
- ▶ Com isso a CF nos ajuda a compreender duas lições no ato de educar:
 - ▶ 1ª – O valor da pessoa como princípio da educação;
 - ▶ 2ª – O ato de correção deve conduzir ao caminho reto.

FRATERNIDADE E EDUCAÇÃO

FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR

16, 2-31,20



AMOR SABEDORIA



10 DE ABRIL DE 2022
Coleta Nacional da Solidariedade
Domingo de Ramos



OBJETIVO GERAL

Promover diálogos a partir da realidade educativa do Brasil, à luz da fé cristã, propondo caminhos em favor do humanismo integral e solidário.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 – Analisar o contexto da educação na cultura atual, e sus desafios potencializados pela pandemia.
- 2 – Verificar o impactos das políticas públicas na educação.
- 3 – Identificar valores e referências da Palavra de Deus e da Tradição cristã em vista de uma educação humanizadora na perspectiva do Reino de Deus.
- 4 – Pensar o papel da família, da comunidade de fé e da sociedade no processo educativo, com a colaboração dos educadores e das instituições de ensino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 5 – Incentivar propostas educativas que, enraizadas no Evangelho, promovam a dignidade humana, a experiência do transcendente, a cultura do encontro e o cuidado com a casa comum.
- 6 – Estimular a organização do serviço pastoral junto a escolas, universidades, centros comunitários e outros espaços educativos, em especial das instituições católicas de ensino.
- 7 – Promover uma educação comprometida com novas formas de economia, de política e de progresso verdadeiramente a serviço da vida humana, em especial, dos mais pobres.

ESCUTAR

- ▶ O ato de escutar é fundamental. Escutar é mais do que ouvir. Escutar está na linha da comunicação. Ouvir está na linha da informação. Escutar supõe proximidade, encontro. (26)
- ▶ Escutar é uma condição para falar com sabedoria e ensinar com amor. Escutar é o ponto de partida para acolher, compreender, problematizar e transformar a realidade. (27)
- ▶ Escutar a realidade significa compreender seus gritos e silêncios, seus excessos e ausências (Concílio Vaticano II – PT). Escutar de verdade exige uma escuta integral, com o ouvido e com o coração, buscando a inteireza da realidade. (29)
- ▶ Na escuta do “todo” precisa de atenção para não se perder diante do “tudo”. A falta e o excesso de informação é um problema e um desafio. (31)
- ▶ O que a pandemia da COVID-19 revelou da nossa cultura no que diz respeito”a educação? (32)

ESCUTAR

O texto base nos possibilita muitas escutas:

- A pandemia da Covid-19 com suas lições e compromissos; (33-36)

- ▶ Precisamos aprender com a história, com alegrias e crises. Aprender é condição da própria humanidade.

- Projetos de vida pessoal e projeto de vida de sociedade; (37-40)

- ▶ Olhando a realidade descobre-se a necessidade de retomar e reconstruir projetos. É necessário construir projeto de vida e projeto de sociedade e ambos devem estar articulados entre si, tendo a pessoa humana como núcleo central.

ESCUTAR

- Aprender com o vivido e construir o novo; (41-44)

- ▶ Vamos e precisamos caminhar para uma nova realidade. Ela nascerá da capacidade de entendermos os nossos limites, nossas potencialidades, do aprendizado do vivido e com a capacidade de cooperação.

- Informação, conhecimento e sabedoria; (45-48)

- ▶ Vivenciamos um mundo de informações. Muitas se tornam conhecimento. Poucas permanecem como sabedoria.

ESCUTAR

- O inesperado, a ambiguidade da vida e a cultura do encontro; (49-53)

- ▶ A cultura do encontro nos motiva a romper com o preconceito, com o ódio, com a indiferença indo ao encontro do outro e de sua realidade; construir uma nova realidade.

- A formação humana e o papel da educação; (54-59)

- ▶ A educação tem importante papel na formação da sociedade. É preciso educar para viver em comunhão. É preciso desenvolver a cultura do acolhimento. Não é só a técnica que conta, o importante é o humano.

ESCUTAR

- A fraternidade e a amizade social como contextos educativos; (60-68)

- ▶ Se o “Meio” é lugar de desafios, é também de educação. A escola tem um lugar e papel insubstituível. Portanto a educação, seja formal ou informal, presencial ou virtual deve promover a liberdade da pessoa humana. Educar é humaniza. Educação é um ato de amor e esperança no ser humano.

- A educação formal no Brasil como um projeto inconcluso; (70-72)

- ▶ Os avanços vividos na educação brasileira são visíveis, mas ainda insuficientes e vagarosos, principalmente para os mais pobres e vulneráveis.

ESCUTAR

- A educação Básica; (73-89)

- ▶ Está é lei e direito da pessoa humana, mas esbarramos em muitos limites e dívidas educacionais.

- As escolas Católicas de Educação Básica; (90-95)

- ▶ Sua proposta é o humanismo integral e contribui em muito com o sistema educativo no Brasil.

- A Educação Superior; (96-106)

- ▶ É um dos principais meios para a formação da liderança social e profissional. É o meio que torna acessível o desenvolvimento da sociedade.

ESCUTAR

- As Instituições Católicas de Educação Superior; (107-110)

- ▶ Além dos princípios anteriores, busca ser Igreja em educação, na vivência dos valores do Evangelho, formando bons e honestos cidadãos com responsabilidade social pessoal e comunitária que sempre prezem pela dignidade humana.

- Professores e gestores em sua missão de educadores; (111-122)

- ▶ Empenho para que o processo de ensino-aprendizagem não seja apenas eficiente, mas sobretudo eficaz.

ESCUTAR

- Ensino Religioso. (123-127)

- ▶ Está contemplado no art. 210 da Constituição Federal.
- ▶ Ele é essencial para a construção da paz social, do diálogo respeitoso com a diversidade cultural, com valores humanos e espirituais.

- Outros contextos educativos. (128-138)

- ▶ Sabe-se que existem organismos, entidades e pessoas com funções específicas, mas a educação acontece de muitas e variadas formas e em diversos lugares. É preciso construir caminhos tendo em vista a ecologia humana com base na diversidade, na fala-ação que promova o bem viver e um humanismo solidário.

DISCENIR

- ▶ Toda escuta leva a uma tomada de posição. E entre escutar e agir, deve-se vivenciar o discernimento. Em nosso contexto, este deve ser à luz da fé, da Palavra de Deus e da Tradição Cristã. Jesus é a primeira referência. (139)

Jesus Cristo: Mestre e educador (143-154)

- ▶ Jesus o Filho de Deus, viveu, falou, foi educado e adorou o Pai como todo judeu de seu tempo. Suas palavras e métodos de ensinar estavam em sintonia com os costumes e práticas da época.

DISCENIR

- ▶ Jesus atraía as pessoas pois seu modo de ensinar se baseava nas atitudes de anunciar, ensinar e curar.
- ▶ Jesus estudou, conhecia as Escrituras, era tido como mestre, conhecia a realidade e seu contexto, dialogava, despertava procura e ensinava com autoridade.
- ▶ Diante dos modelos e modos oficiais, Jesus atualizava o saber em sua pessoa e de acordo com a realidade das outras pessoas. Ensinava na montanha, na beira do lago, em casa, à beira do poço, no caminho. Ensinava com palavras e ações (relação).

DISCENIR

- ▶ Ele é paciente no ato de ensinar, demonstra interesse por aquilo que o outro traz para o diálogo, sabe escutar e aponta caminhos.
- ▶ A pedagogia de Jesus liberta as diversas categorias de cativos, pois são eles os protagonistas do processo de libertação.
- ▶ Jesus ensina a partir do “pequeno”. É mais fácil o acolhimento e mais frutuoso o desenvolvimento.

DISCENIR

Discípulos missionários educadores (155-168)

- ▶ Aqueles que conviveram com Jesus e Dele aprenderam foram enviados para multiplicar este saber: “Ide e ensinai...” (Mt,28). Eles tinham a missão de testemunhar a pedagogia do amor, do diálogo, da compaixão e do cuidado com a vida. E disso seguem escolas e pessoas dando sequência, se atualizando sem perder a essência.

DISCENIR

- ▶ Paulo, Clemente de Roma, São Justino, Clemente de Alexandria, Orígenes, Cirilo de Jerusalém, Santo Anselmo de Cantuária, São Bernardo de Claraval, São Tomás de Aquino, Santo Agostinho, Santa Tereza Dávila, São João Bosco, São José de Calasanz, João Batista de La Salle, São Marcelino Champagnat, Domingas Mazzarello, Lucia Filippini, Madre Célia Merloni, Zilda Arns.
- ▶ Isso mostra como o Espírito Santo vai agindo e suscitando movimento. Diversas realidades e quem deve estar no centro é a pessoa humana em seu contexto relacional e comunitário.

DISCENIR

Horizontes próprios da educação Cristã (169-191)

- ▶ O ponto de partida é Jesus.
- ▶ Toda proposta de educação deve ter por base o ser humano, a cultura, a sociedade e a história. A pedagogia cristã deve conduzir a pessoa a desenvolver a capacidade de amar a Deus e ao próximo, cuidando da promoção da vida, da dignidade humana em vista da salvação.
- ▶ A educação cristã está embasada na antropologia cristã. Ela parte da visão positiva e integral do ser humano como ser responsável por si mesmo e pelo mundo, como ser livre, aberto à transcendência e culturalmente situado, marcado pela contradição do pecado, mas orientado a vencê-lo e, eticamente conduzido para a justiça e a fraternidade. (170)

DISCENIR

- ▶ Pode-se dizer que em todos os seus campos a educação cristã, na ênfase da educação para o diálogo, aponta para o belo, o bom e o verdadeiro.
- ▶ A educação integral ressalta a formação da pessoa humana em todas as suas dimensões. Imagem e semelhança de Deus, ser corporal e espiritual, homem e mulher.
- ▶ A vida em família é um processo educativo, pois ai se vive e convive. A família é escola de virtudes. Nela se cresce em idade, graça e sabedoria. Cuidado com a vida, prática da oração, local de estudo e ensinamentos. Na família se evangeliza, se projeta valores, na família se vive o amor.

DISCENIR

- ▶ A educação é para todos. A Igreja compreende que a educação é um direito universal. Uma educação para todos requer que todos (família, escola e sociedade) estejam pactuados para oferecerem o melhor esforço para formar pessoas maduras e com responsabilidade na construção do bem comum. Nesta perspectiva aponta o Pacto Educativo Global (pessoa como centro, escuta participação, família educadora, educação mutua, abertura ao novo, zelo pela casa comum).

DISCENIR

Educar na fé (192-203)

- ▶ O mandato de Jesus, “ide” tem por base um princípio de catequese de fé: tornar-se discípulos (contato, comunhão e intimidade com Jesus). A fé deve ser transmitida sempre de forma “nova”. A Igreja está no mundo para evangelizar e evangeliza pelo que é, diz e faz sempre impulsionada pelo Espírito Santo. A igreja está sempre aberta a novos membros e confia a catequistas e educadores a missão de introduzi-los na vida cristã. O chamado para o encontro com Jesus é para todos que se dá pelo testemunho, pelo querigma e ação missionária. Neste processo a grande missão é da família.

DISCENIR

Educar para o diálogo (204-209)

- ▶ O diálogo implica ouvir, acolher, sentir, reconhecer, respeitar, indagar, apontar. É o caminho adequado para a construção da civilização do amor.

Educar para o belo, o bom e o verdadeiro (210-216)

- ▶ Isso encanta e é objetivo de todos. É missão da escola desenvolver o sentido do bom, do belo e do verdadeiro. Sabemos que existe no mundo coisas feias, falsas e más. Sem negar isso deve-se valorizar o belo, o verdadeiro e o bom. Educar é ajudar as consciências a abrirem-se para a beleza do conjunto dos seres do universo em suas variedades e contínua interrelação. Na perfeição das criaturas pretende se chegar a perfeição do Criador. Abertura ao transcendente.

AGIR

- ▶ Escuta, discernimento. Agora é hora de agir. “Vai, e de agora em diante, não peques mais” (Jo 8,11). Jesus ensinou a todos, não só a mulher, de que somos capazes de falar com sabedoria e ensinar com amor. O jeito de Jesus ensinar, com gestos e palavras, inspira e desperta o desejo de uma vida nova. (217-219)
- ▶ Educar é um ato de esperança no ser humano. No discipulado de Jesus Cristo, educar com sabedoria e amor é estimular o cuidado pela vida, desde a concepção, passando pelo fim natural, até a eternidade. (221)

AGIR

- ▶ Em nossa época necessita-se de um caminho educativo com criatividade e responsabilidade, tendo a pessoa no centro que se volta para seu semelhante. Precisamos de uma educação humanizada que ultrapasse gerações. É fornecer um serviço e cuidar dos resultados. Não é só ensinar, mas é viver e agir de acordo com o humanismo solidário. É uma educação sólida e aberta a partir de talentos individuais para o coletivo. (224-226)

AGIR

Um projeto de vida como fonte para uma nova sociedade (227-235)

- ▶ Num mundo secularizado, individualista e imediatista, se faz necessário um projeto de vida que vise o bem comum, o bem social.

Uma nova realidade para a educação? O Pacto Educativo Global (236-239)

- ▶ A educação é algo social e não singular. Todos os atores sociais devem se empenhar na educação. A educação frutífera não depende somente da preparação do educador e nem somente das habilidades do educando, mas da qualidade do relacionamento entre ambos.

AGIR

Educar para um novo humanismo (240-244)

- ▶ Para se educar para o Humanismo Solidário e construir a Civilização do Amor é preciso promover a cultura do diálogo, globalizar a esperança, buscar a inclusão, criar redes de cooperação, fomentar temas em torno da sustentabilidade, pesquisas coletivas, grupos de estudos integrados, ajudas mutuas e partilha das descobertas.

AGIR

Educar é iniciar processos (245-267)

- ▶ Não existe solução fácil para problemas difíceis. A pandemia revelou limites e potencialidades. Ninguém está propondo encontrar soluções, mas de iniciar processos. E neste intuito deve haver um empenho concreto que passa pela pessoa desde a família até as políticas públicas.

AGIR

E para iniciar processos segue algumas inspirações:

- ▶ Formação de professores (256);
- ▶ Política (257);
- ▶ Ensino Religioso (258);
- ▶ Cultura e Bens culturais (259);
- ▶ Universidades (260);
- ▶ Ação pastoral nas comunidades eclesiais missionárias (261);

AGIR

- ▶ Serviços Pastorais em favor da educação (262);
- ▶ Ação na escola (263);
- ▶ Educação católica (264);
- ▶ Educar para uma nova economia (265);
- ▶ Tarefas da Igreja e da sociedade (266);
- ▶ Ações para a família (267).

FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR

- ▶ O lar é chamado a viver e a cultivar o amor recíproco e a verdade, o respeito e a justiça, a lealdade e a colaboração, o serviço e a disponibilidade para com o próximo, especialmente com os mais frágeis. O lar cristão deve manifestar a todos a presença viva do salvador. (276)
- ▶ José e Maria, com o auxílio da graça de Deus ajudaram Jesus a crescer em idade, sabedoria e graça.

ORAÇÃO A NOSSA SENHORA EDUCADORA

Virgem Maria, Mãe Educadora, sinal de vida e sabedoria, pelo amor do teu filho Jesus, intercede por nós a fim de que façamos o discernimento necessário na busca do conhecimento. Faz-nos compreender que somos transformados naquele que amamos, aumentando assim as dimensões do nosso coração. Dá-nos a ousadia de educar, de falar com sabedoria e ensinar com amor, sobretudo com o testemunho de nossas vidas, deixando a tua marca de esperança na vida de quem encontramos ao longo da vida. Maria, tu que tão bem educastes Jesus, auxilia-nos nesta longa caminhada, revestindo-nos da coragem de experimentar, dia a dia, a verdadeira felicidade, a verdadeira sabedoria. Amém.

FUNDO NACIONAL DE SOLIDARIEDADE

DIA NACIONAL DA COLETA DA SOLIDARIEDADE

Domingo de Ramos, 10 de abril de 2022

**ABRAÇO FRATERNAL. FELIZ E ABENÇOADO NATAL DO
SENHOR E ANO NOVO REPLETO DE GRAÇAS**